

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет
Институциональной экономики и инвестиционного менеджмента



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Тюпаков К.Э.
Протокол от 12.05.2026 № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Экономика фирмы и отраслевых рынков

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра финансов Халяпин А.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институциональной экономики и инвестиционно го менеджмента	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гайдук В.И.	Согласовано	04.05.2026, № 35

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся практических навыков осуществления инвестиционного анализа, навыков разработки, оценки, отбора и принятия решений в сфере управления инвестициями.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение теории и методологии инвестиционного менеджмента;;
- изучение инвестиционных стратегий и моделей принятия инвестиционных решений;;
- получение навыков обоснования и принятия инвестиционных решений;;
- овладение приемами разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;;
- изучение особенностей применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики и международной практики;;
- получение навыков использования различных справочно-правовых систем в целях актуализации правовых документов, работы в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации проекта;;
- освоение методов и приемов оценки эффективности использования ресурсов и управления издержками..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Знать:

УК-2.1/Зн1 Методику разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Уметь:

УК-2.1/Ум1 Разработать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Владеть:

УК-2.1/Нв1 Способностью разработать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК-2.2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата

Знать:

УК-2.2/Зн1 Способы определения результатов деятельности и планирования последовательности шагов для достижения данного результата

Уметь:

УК-2.2/Ум1 Определить результат деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата

Владеть:

УК-2.2/Нв1 Способностью определить результат деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата

УК-2.6 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)

Знать:

УК-2.6/Зн1 Алгоритмы внедрения в практику результатов проекта

Уметь:

УК-2.6/Ум1 Предлагать пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)

Владеть:

УК-2.6/Нв1 Пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)

ПК-П1 Способен управлять эффективностью, сроками и осуществлять контроль реализации инвестиционного проекта

ПК-П1.1 Демонстрирует знание особенностей применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики и международной практики

Знать:

ПК-П1.1/Зн1 Принципы структурирования инвестиционного проекта

ПК-П1.1/Зн2 Коммуникации между участниками инвестиционного проекта

ПК-П1.1/Зн3 Принципы оценки состояния земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционного проекта

ПК-П1.1/Зн4 Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов

ПК-П1.1/Зн5 Системный анализ, теория принятия решений при реализации инвестиционного проекта

ПК-П1.1/Зн6 Методы и модели управления инвестиционными проектами

ПК-П1.1/Зн7 Методы управления персоналом при реализации инвестиционного проекта

ПК-П1.1/Зн8 Теория управления рисками

ПК-П1.1/Зн9 Механизмы финансирования инвестиционных проектов

ПК-П1.1/Зн10 Инструменты проектного финансирования

ПК-П1.1/Зн11 Рынок капитала и его инструментарий

ПК-П1.1/Зн12 Особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики

ПК-П1.1/Зн13 Особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики и международной практики

Уметь:

ПК-П1.1/Ум1 Определять операции для реализации инвестиционного проекта

ПК-П1.1/Ум2 Определять последовательность операций для реализации инвестиционного проекта

ПК-П1.1/Ум3 Оценивать ресурсы операций инвестиционного проекта

ПК-П1.1/Ум4 Оценивать длительности операций инвестиционного проекта

ПК-П1.1/Ум5 Разрабатывать план реализации инвестиционного проекта

ПК-П1.1/Ум6 Контролировать план реализации инвестиционного проекта

ПК-П1.1/Ум7 Работать в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации инвестиционного проекта

ПК-П1.1/Ум8 Использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов для реализации инвестиционного проекта

ПК-П1.1/Ум9 Осуществлять поиск необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта

ПК-П1.1/Ум10 Выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта

ПК-П1.1/Ум11 Разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта

ПК-П1.1/Ум12 Анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта

ПК-П1.1/Ум13 Вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов по инвестиционному проекту

ПК-П1.1/Ум14 Разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта

ПК-П1.1/Ум15 Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту

ПК-П1.1/Ум16 Разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту

ПК-П1.1/Ум17 Декомпозировать инвестиционный проект на стандартные этапы с четко установленными результатами

ПК-П1.1/Ум18 Управлять издержками инвестиционного проекта

ПК-П1.1/Ум19 Оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту

ПК-П1.1/Ум20 Описывать детальное распределение ролей и полномочий между участниками инвестиционного проекта и соответствующие взаимосвязи

ПК-П1.1/Ум21 Планировать потребности инвестиционного проекта в трудовых ресурсах

ПК-П1.1/Ум22 Составлять штатную структуру инвестиционного проекта

ПК-П1.1/Ум23 Применять механизмы по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики и международной практики

Владеть:

ПК-П1.1/Нв1 Определение операций для реализации инвестиционного проекта

ПК-П1.1/Нв2 Определение последовательности операций для реализации инвестиционного проекта

ПК-П1.1/Нв3 Оценка ресурсов операций инвестиционного проекта

ПК-П1.1/Нв4 Оценка длительности операций инвестиционного проекта

ПК-П1.1/Нв5 Расчет трудовых ресурсов для реализации инвестиционного проекта

ПК-П1.1/Нв6 Определение состава участников инвестиционного проекта

ПК-П1.1/Нв7 Развитие команды инвестиционного проекта

ПК-П1.1/Нв8 Планирование этапов реализации инвестиционного проекта

ПК-П1.1/Нв9 Обеспечение качества реализации инвестиционного проекта

ПК-П1.1/Нв10 Контроль качества реализации инвестиционного проекта

ПК-П1.1/Нв11 Управления командой инвестиционного проекта

ПК-П1.1/Нв12 Применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики и международной практики

ПК-П1.4 Использует различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов, MDM, MES, ESM-системы, децентрализованные распределительные реестры, моделирование бизнес-процессов, работает в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации проекта, осуществляет мониторинг проектирования информационных систем, применяет виртуальные, облачные технологии, технологии искусственного интеллекта.

Знать:

ПК-П1.4/Зн1 Справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов, MDM, MES, ESM-системы, децентрализованные распределительные реестры, основы моделирования бизнес-процессов специализированные компьютерные программы для подготовки и реализации проекта, основы проектирования информационных систем, виртуальные, облачные технологии, технологии искусственного интеллекта

Уметь:

ПК-П1.4/Ум1 Использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов, MDM, MES, ESM-системы, децентрализованные распределительные реестры, моделирование бизнес-процессов, работает в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации проекта, осуществляет мониторинг проектирования информационных систем, применяет виртуальные, облачные технологии, технологии искусственного интеллекта

Владеть:

ПК-П1.4/Нв1 Применения различных справочно-правовых системы в целях актуализации правовых документов, MDM, MES ESM-систем, децентрализованных распределительных реестров, моделирования бизнес-процессов, работы в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации проекта, проектирования информационных систем, применения виртуальных, облачных технологий, технологий искусственного интеллекта

ПК-П1.5 Способен оценить эффективность использования ресурсов и управлять издержками

Знать:

ПК-П1.5/Зн1 Методы оценки эффективности использования ресурсов и управления издержками

Уметь:

ПК-П1.5/Ум1 Оценивать эффективность использования ресурсов и управлять издержками

Владеть:

ПК-П1.5/Нв1 Оценки эффективности использования ресурсов и управления издержками

ПК-П2 Способен управлять коммуникациями и рисками инвестиционного проекта

ПК-П2.5 Проводит оценку эффективности использования ресурсов, организует групповую работу

Знать:

ПК-П2.5/Зн1 Теоретические основы оценки эффективности использования ресурсов

ПК-П2.5/Зн2 Групповую работу

ПК-П2.5/Зн3 Методы оценки эффективности использования ресурсов и особенности организации групповой работы

Уметь:

ПК-П2.5/Ум1 Интерпретирует данные оценки эффективности использования ресурсов

ПК-П2.5/Ум2 Осуществлять групповую работы

ПК-П2.5/Ум3 Проводить оценку эффективности использования ресурсов, организовывать групповую работу

Владеть:

ПК-П2.5/Нв1 Осуществляет оценку эффективности использования ресурсов

ПК-П2.5/Нв2 Организация групповой работы

ПК-П2.5/Нв3 Оценки эффективности использования ресурсов, организации групповой работы

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Инвестиционный менеджмент» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, Заочная форма обучения - 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	144	4	41	3	18	20	76	Экзамен (27)
Всего	144	4	41	3	18	20	76	27

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

Третий семестр	144	4	17	3	4	10	118	Экзамен (9)
Всего	144	4	17	3	4	10	118	9

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Теоретические основы инвестиционного менеджмента	51	1	6	8	36	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.6
Тема 1.1. Сущность инвестиций и инвестиционного менеджмента	17	1	2	2	12	ПК-П1.1 ПК-П1.4 ПК-П1.5
Тема 1.2. Финансовые институты и финансовые инструменты.	16		2	2	12	ПК-П2.5
Тема 1.3. Реальные инвестиции.	18		2	4	12	
Раздел 2. Методический инструментарий оценки инвестиционных проектов и методов их финансирования	66	2	12	12	40	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.6
Тема 2.1. Эффективность инвестиционных проектов.	21	1	4	4	12	ПК-П1.4 ПК-П1.5
Тема 2.2. Методический инструментарий инвестиционного менеджмента.	21	1	4	4	12	ПК-П2.5
Тема 2.3. Методы финансирования инвестиционных проектов.	24		4	4	16	
Итого	117	3	18	20	76	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
----------------------------	-------	---------------------------------	--------------------	----------------------	------------------------	---

	Всё	Вн	Лег	Пр	Сам	Плз обу рез. про
Раздел 1. Теоретические основы инвестиционного менеджмента	66	1	2	6	57	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.6
Тема 1.1. Сущность инвестиций и инвестиционного менеджмента	24	1	2	2	19	ПК-П1.1 ПК-П1.4 ПК-П1.5
Тема 1.2. Финансовые институты и финансовые инструменты.	21			2	19	ПК-П2.5
Тема 1.3. Реальные инвестиции.	21			2	19	
Раздел 2. Методический инструментарий оценки инвестиционных проектов и методов их финансирования	69	2	2	4	61	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.6 ПК-П1.1 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П2.5
Тема 2.1. Эффективность инвестиционных проектов.	24	1	2	2	19	
Тема 2.2. Методический инструментарий инвестиционного менеджмента.	22	1		2	19	
Тема 2.3. Методы финансирования инвестиционных проектов.	23				23	
Итого	135	3	4	10	118	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Теоретические основы инвестиционного менеджмента

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 57ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 36ч.)

Тема 1.1. Сущность инвестиций и инвестиционного менеджмента

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 19ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Экономическое содержание инвестиций. 2. Виды инвестиций. 3. Типы инвесторов. 4. Содержание инвестиционного менеджмента, его задачи и место в системе менеджмента предприятия. 5. Функции инвестиционного менеджмента в сфере реального и финансового инвестирования.

Тема 1.2. Финансовые институты и финансовые инструменты.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 19ч.)

1. Понятие и виды финансовых институтов. 2. Понятие, сущность и функции финансовых инструментов. 3. Типы финансовых инструментов.

Тема 1.3. Реальные инвестиции.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 19ч.)

1. Основные направления, формы и стадии реального инвестирования. 2. Объекты, классификация и структура капитальных вложений. 3. Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. 4. Сущность и организационные формы капитального строительства. 5. Инвестиции в нематериальные активы. 6. Инвестиции в оборотные активы.

Раздел 2. Методический инструментарий оценки инвестиционных проектов и методов их финансирования

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 61ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 40ч.)

Тема 2.1. Эффективность инвестиционных проектов.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 19ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Понятие и виды инвестиционных проектов. 2. Понятие, задачи и виды эффективности инвестиционных проектов. 3. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. 4. Общая схема оценки эффективности инвестиционных проектов. 5. Критерии оценки инвестиционных проектов.

Тема 2.2. Методический инструментарий инвестиционного менеджмента.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 19ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Оценка инфляции. 2. Понятие и виды инвестиционного риска. 3. Уровень инвестиционного риска и методы его оценки. 4. Ликвидность инвестиций.

Тема 2.3. Методы финансирования инвестиционных проектов.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 16ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 23ч.)

1. Самофинансирование инвестиций. 2. Бюджетное финансирование. 3. Финансирование в рамках целевых программ. 4. Финансирование проектов за счёт средств Инвестиционного фонда РФ. 5. Государственная поддержка коммерческих высокоэффективных инвестиционных проектов. 6. Финансирование проектов на основе концессионных соглашений. 7. Бюджетный и банковский кредит. 8. Финансирование инвестиций на основе соглашения о разделе продукции. 9. Инвестиционный налоговый кредит. 10. Венчурное финансирование.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Теоретические основы инвестиционного менеджмента

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие между видами проектов ГЧП и их характеристиками.

Проекты на строительство-владение-управление и передачу прав собственности - по окончании проекта права собственности на него передается обратно государственному сектору

Проекты на строительство-управление и передачу прав собственности - государственный сектор не имеет прав собственности, пока строительство не закончено

Проекты на строительство-владение и управление - права собственности на проект остаются в проектной компании в течении всего срока жизни проекта

2. Найдите соответствие между уровнями инвестиций и их характеристиками.

На макроуровне инвестиции являются - основой для развития национальной экономики и повышения её эффективности.

На микроуровне инвестиции обеспечивают - эффективное и стабильное функционирование организаций в перспективе.

3. Расположите по порядку фазы инвестиционного цикла.

Эксплуатационная - 3

Инвестиционная - 2

Прединвестиционная - 1

4. Найдите соответствие между видами источников финансирования инвестиций и их характеристиками.

Внутренние источники - чистая прибыль, амортизационные отчисления, вложения собственников организаций, страховое возмещение убытков, реинвестируемая путем продажи часть основных фондов, иммобилизуемая в инвестиции часть излишних оборотных активов.

Внешние источники - привлеченные средства и заемные средства.

5. Найдите соответствие между видами инвестиций и их характеристиками.

Финансовые - вложения ресурсов в различные финансовые инструменты с целью получения дохода.

Реальные - вложения ресурсов в воспроизводство основных средств, инновационные нематериальные активы и прирост оборотных активов.

6. Найдите соответствие между видами инвестиций и их характеристиками.

Краткосрочные - до года

Среднесрочные - от года до трёх лет

Долгосрочные - свыше трёх лет

7. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.

Венчурный инвестор вложил в проект 150 тыс. руб. По истечении шести лет инвестор продал акции венчурной компании за 9 млн. руб. Определить рентабельность инвестиций.

8. Ответ укажите в процентах и поясните его.

Акционер имеет право обратиться в суд с иском к исполнительному органу акционерного общества, если он владеет в совокупности размещенными обыкновенными акциями в количестве..

9. Дайте ответ и поясните его.

Алгоритм действий инвестиционного менеджера, в случае появления отрицательного «допустимого» отклонения, заключается в действии..

10. Дайте ответ и поясните его.

Банк подвергается наибольшему риску, выдавая ссуду предприятию, отнесенному по уровню кредитоспособности к _____ классу (классам).

11. Дайте ответ и поясните его.

Бюджет, который не изменяется в зависимости от изменения объемов инвестиционной деятельности предприятия, — это

12. Дайте ответ и поясните его.

Бюджетная эффективность инвестиционного проекта отражает финансовые последствия внедрения его результатов для ...

13. К внутренним источникам финансирования проекта можно отнести.

А. Прямые иностранные инвестиции

Б. Реинвестируемая часть чистой прибыли

В. Ассигнования из федерального бюджета

Г. Средства, полученные за счет размещения облигаций

14. Определите какие мероприятия проводятся в течение прединвестиционной фазы.

А. Проводится более детальная проработка некоторых аспектов проекта

Б. Фирмой принимается окончательное решение об инвестициях

В. Отбор проектной фирмы или фирмы, управляющей строительством

Г. Хозяйственная деятельность предприятия

Д. Утверждается план платежей генеральному подрядчику

15. Выберите что является завершением прединвестиционной стадии инвестиционного проекта.

- А. Принятие инвестиционного решения
- Б. Юридическое оформление инвестиционного проекта
- В. Начало процесса производства
- Г. Обучение персонала.

Раздел 2. Методический инструментарий оценки инвестиционных проектов и методов их финансирования

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Найдите соответствие между видами инвестиций и их характеристиками.

Прямые - личное участие инвестора в выборе объектов вложений, в результате которого возникает его право собственности на инвестиционный инструмент

Непрямые (косвенные) - косвенное участие инвестора в выборе объектов инвестирования

2. Найдите соответствие между видами инвестиций и их характеристиками.

Стратегические - дают возможность осуществлять контроль над другими организациями

Портфельные - не позволяют осуществлять контроль над другими организациями

3. Найдите соответствие между видами финансовых инструментов и их характеристиками.

Инструменты кредитного рынка - это деньги и расчетные документы

Инструменты фондового рынка - разнообразные ценные бумаги

Инструменты валютного рынка - иностранная валюта, расчётные валютные документы, а также отдельные виды ценных бумаг

Инструменты страхового рынка - страховые услуги

Рынок драгоценных металлов - золото (серебро, платина), приобретаемое для формирования резервов

4. Дайте ответ и поясните его.

В зависимости от учета фактора времени в осуществлении инвестиционных затрат различают методы:

5. Дайте ответ и поясните его.

В зарубежной литературе понятие «инвестиции» трактуется:

6. Дайте ответ и поясните его.

В качестве внутренних пользователей инвестиционной информации предприятия выступают:

7. Выберите что является завершением прединвестиционной стадии инвестиционного проекта.

- А. Принятие инвестиционного решения
- Б. Юридическое оформление инвестиционного проекта
- В. Начало процесса производства
- Г. Обучение персонала.

8. Какие по способу учета инвестируемых средств выделяют виды инвестиций?

- А. Чистые
- Б. Государственные
- В. Финансовые
- Г. Иностранные
- Д. Внутренние

9. Найдите соответствие между сегментами денежного рынка и их характеристиками.

Дисконтный рынок - рынок, на котором продаются и покупаются векселя

Рынок межбанковских кредитов - коммерческие банки кредитуют друг друга

Рынок евровалют - часть денежного рынка, на котором осуществляется торговля краткосрочными финансовыми инструментами, номинированными в евровалютах

10. Найдите соответствие между типами финансовых институтов и их характеристиками.

Коммерческие банки - универсальные, многофункциональные учреждения, оперирующие в различных секторах финансового рынка

Ипотечные банки - осуществляют кредитные операции по привлечению и размещению денежных средств

Общие фонды банковского управления - инструмент для коллективных инвестиций, банковский аналог паевых инвестиционных фондов

11. Найдите соответствие между видами финансовых инструментов по виду обращения и их характеристиками.

Краткосрочные - период обращения до одного года

Долгосрочные - период обращения более одного года

12. Дайте ответ и поясните его.

Как называется вложение инвестиций и осуществление практических действий в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта?

13. Дайте ответ и поясните его.

Кто выступает чистыми покупателями (потребителями) денежных средств?

14. Дайте ответ и поясните его.

Кто наряду с государством является чистыми покупателями денежных средств?

15. Определите для какого вида инвестиций характерна ситуация, при которой инвестор вынужден внедрять проект.

А. Инвестиций социального предназначения

Б. Инвестиций, осуществляемых в соответствии с требованиями закона

В. Инвестиций в расширение действующего производства

Г. Инвестиций в создание действующих отраслей

16. Укажите кто является основным инвестором в масштабе страны.

А. Коммерческие банки

Б. Государство

В. Население

Г. Финансовые посредники

Д. Производственные предприятия

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Третий семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-2.2 УК-2.6 ПК-П1.1 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П2.5

Вопросы/Задания:

1. Понятие инвестиций, их функции и отличительные черты.

2. Экономическое содержание инвестиций на микро- и макроуровне.

3. Виды инвестиций.

4. Содержание инвестиционного менеджмента, его задачи и место в системе менеджмента предприятия.

5. Функции инвестиционного менеджмента в сфере реального и финансового инвестирования.

6. Венчурное финансирование.

7. Формы протекания инвестиционного процесса, подходы к инвестированию и основные шаги при инвестировании.

8. Финансовые институты.

9. Понятие и типы инвесторов.

10. Основные направления, формы и стадии реального инвестирования.

11. Объекты, классификация и структура капитальных вложений.

12. Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.

13. Сущность и организационные формы капитального строительства.

14. Характерные черты нематериальных активов и формы инвестирования в них.

15. Этапы формирования политики управления инновационными инвестициями.

16. Понятие инвестиций в оборотные активы, их оптимальный объем и подходы к финансированию.

17. Понятие и виды инвестиционных проектов.

18. Понятие и задачи инвестиционных проектов.

19. Виды эффективности инвестиционных проектов.

20. Основные принципы оценки эффективности ИП.

21. Финансирование проектов за счёт средств Инвестиционного фонда РФ.

22. Государственная поддержка коммерческих высокоэффективных инвестиционных проектов.

23. Финансирование проектов на основе концессионных соглашений.

24. Бюджетный кредит.

25. Банковское кредитование.

26. Акционерное финансирование инвестиций.

27. Облигационный и вексельный займы.

28. Финансирование инвестиций на основе соглашения о разделе продукции.

29. Лизинг.

30. Ипотечное кредитование.
31. Инвестиционный налоговый кредит.
32. Иностранные инвестиции и формы их осуществления.
33. Проблемы развития инновационного сектора в Российской Федерации.
34. Порядок предоставления государственных гарантий Краснодарского края.
35. Состояние и развитие научного и инновационного потенциала России.
36. Характеристика типов институциональных инвесторов, действующих в России.
37. Западные концепции регулирования инвестиций.
38. Понятие, сущность и функции финансовых инструментов.
39. Типы финансовых инструментов.
40. Место и роль инвестиций в развитии экономики и решении социальных проблем.
41. Общая схема оценки эффективности ИП.
42. Дать характеристику следующим показателям: коэффициент эффективности инвестиций, чистая современная стоимость проекта, чистая терминальная стоимость и индекс рентабельности.
43. Дать характеристику следующим показателям: внутренняя норма доходности, срок окупаемости, модифицированная внутренняя норма доходности и ликвидность проекта.
44. Оценка инфляции.
45. Понятие и виды инвестиционного риска.
46. Уровень инвестиционного риска и методы его оценки.
47. Ликвидность инвестиций и виды ее оценки.
48. Самофинансирование инвестиций, достоинства и недостатки.
49. Бюджетное финансирование.
50. Финансирование в рамках целевых программ.
51. Основные принципы рыночной экономики и их учет при инвестировании.
52. Характеристика внутренних источников финансирования инвестиционной деятельности.

53. Характеристика внешних источников финансирования инвестиционной деятельности.

54. Оптимизация структуры источников формирования инвестиционных ресурсов.

55. Роль инвестиций в экономике.

56. Инвестиционная деятельность коммерческих банков.

57. Определение стоимости инвестиционных ресурсов.

58. Сущность инвестиционной стратегии и принципы ее разработки.

59. Разработка стратегических направлений инвестиционной деятельности.

60. Условия привлечения иностранных инвестиций в Россию.

Заочная форма обучения, Третий семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-2.2 УК-2.6 ПК-П1.1 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П2.5

Вопросы/Задания:

1. Понятие инвестиций, их функции и отличительные черты.
2. Экономическое содержание инвестиций на микро- и макроуровне.
3. Виды инвестиций.
4. Содержание инвестиционного менеджмента, его задачи и место в системе менеджмента предприятия.
5. Функции инвестиционного менеджмента в сфере реального и финансового инвестирования.
6. Венчурное финансирование.
7. Формы протекания инвестиционного процесса, подходы к инвестированию и основные шаги при инвестировании.
8. Финансовые институты.
9. Понятие и типы инвесторов.
10. Основные направления, формы и стадии реального инвестирования.
11. Объекты, классификация и структура капитальных вложений.
12. Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.

13. Сущность и организационные формы капитального строительства.
14. Характерные черты нематериальных активов и формы инвестирования в них.
15. Этапы формирования политики управления инновационными инвестициями.
16. Понятие инвестиций в оборотные активы, их оптимальный объем и подходы к финансированию.
17. Понятие и виды инвестиционных проектов.
18. Понятие и задачи инвестиционных проектов.
19. Виды эффективности инвестиционных проектов.
20. Основные принципы оценки эффективности ИП.
21. Финансирование проектов за счёт средств Инвестиционного фонда РФ.
22. Государственная поддержка коммерческих высокоэффективных инвестиционных проектов.
23. Финансирование проектов на основе концессионных соглашений.
24. Бюджетный кредит.
25. Банковское кредитование.
26. Акционерное финансирование инвестиций.
27. Облигационный и вексельный займы.
28. Финансирование инвестиций на основе соглашения о разделе продукции.
29. Лизинг.
30. Ипотечное кредитование.
31. Инвестиционный налоговый кредит.
32. Иностранные инвестиции и формы их осуществления.
33. Проблемы развития инновационного сектора в Российской Федерации.
34. Порядок предоставления государственных гарантий Краснодарского края.
35. Состояние и развитие научного и инновационного потенциала России.
36. Характеристика типов институциональных инвесторов, действующих в России.

37. Западные концепции регулирования инвестиций.
38. Понятие, сущность и функции финансовых инструментов.
39. Типы финансовых инструментов.
40. Место и роль инвестиций в развитии экономики и решении социальных проблем.
41. Общая схема оценки эффективности ИП.
42. Дать характеристику следующим показателям: коэффициент эффективности инвестиций, чистая современная стоимость проекта, чистая терминальная стоимость и индекс рентабельности.
43. Дать характеристику следующим показателям: внутренняя норма доходности, срок окупаемости, модифицированная внутренняя норма доходности и ликвидность проекта.
44. Оценка инфляции.
45. Понятие и виды инвестиционного риска.
46. Уровень инвестиционного риска и методы его оценки.
47. Ликвидность инвестиций и виды ее оценки.
48. Самофинансирование инвестиций, достоинства и недостатки.
49. Бюджетное финансирование.
50. Финансирование в рамках целевых программ.
51. Основные принципы рыночной экономики и их учет при инвестировании.
52. Характеристика внутренних источников финансирования инвестиционной деятельности.
53. Характеристика внешних источников финансирования инвестиционной деятельности.
54. Оптимизация структуры источников формирования инвестиционных ресурсов.
55. Роль инвестиций в экономике.
56. Инвестиционная деятельность коммерческих банков.
57. Определение стоимости инвестиционных ресурсов.
58. Сущность инвестиционной стратегии и принципы ее разработки.

59. Разработка стратегических направлений инвестиционной деятельности.

60. Условия привлечения иностранных инвестиций в Россию.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ХАЛЯПИН А. А. Инвестиционный менеджмент: учеб. пособие / ХАЛЯПИН А. А., Бражниченко Д. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 183 с. - 978-5-908068-18-5. - Текст: непосредственный.

2. ХАЛЯПИН А. А. Инвестиционный менеджмент: метод. рекомендации / ХАЛЯПИН А. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 58 с. - Текст: непосредственный.

3. Метелев, С.Е. Инвестиционный менеджмент: Учебник / С.Е. Метелев, В.П. Чижик, С.Е. Елкин. - 1 - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022. - 288 с. - 978-5-16-011068-4. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1843/1843742.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. ФОМЕНКО Г. А. Инвестиционный менеджмент: учеб. пособие / ФОМЕНКО Г. А., Заднепровский И. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 203 с. - 978-5-907758-50-6. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Пробин,, П. С. Инвестиционный менеджмент: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «менеджмент» / П. С. Пробин,, О. В. Жукова,. - Инвестиционный менеджмент - Москва: Научный консультант, 2023. - 82 с. - 978-5-907692-14-5. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/146669.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Абдулова,, С. Ю. Инвестиционный менеджмент: региональный аспект. Ч.1. Теоретические основы: учебное пособие / С. Ю. Абдулова,. - Инвестиционный менеджмент: региональный аспект. Ч.1. Теоретические основы - Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. - 114 с. - 978-5-93026-153-0. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/123433.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Инвестиционный менеджмент в национальной экономике: история, реалии и перспективы: Монография / Д.А. Ермилина, И.В. Соклакова, В.В. Горлов [и др.]; Московский экономический институт. - 3 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 212 с. - 978-5-394-05031-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2128/2128193.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.consultant.ru/> - Консультант

2. <https://www.garant.ru/> - Гарант

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.cbr.ru/> - Центральный банк России. Официальный сайт
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - <http://www.iprbookshop.ru/>
3. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
4. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
5. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?> - Научная электронная библиотека eLibrary
6. <https://www.nalog.gov.ru/rn23/> - Федеральная налоговая служба. Официальный сайт
7. <https://www.rbc.ru> - РосБизнесКонсалтинг – Информационное агентство
8. <https://znanium.com/> - Znanium.com

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционный зал

205300

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

Сплит-система General climat GC-A24HR - 1 шт.

Учебная аудитория

253300

Сплит-система LESSAR LS/LU-H12KPA2 - 1 шт.

305300

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы,

тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с

прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Инвестиционный менеджмент" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.